



Educação em Saúde:

Estratégia de promoção de autocuidado pelos estudantes do Ensino Médio Integrado

Mariana Leal de Moura¹

André Ricardo Lucas Vieira²

Resumo:

Nos Instituições Federais (IFs) a Educação em Saúde (ES) é compreendida como um dos pilares da prestação da assistência de enfermagem. No entanto na comunidade escolar ainda é muito enraizada a ideia de que cuidar é apenas realizar uma consulta e resolver a queixa atual, quando na verdade é algo mais abrangente e complexo. As atividades em grupo com adolescentes abordando temáticas do Ministério da Saúde pertinentes a esse público-alvo e/ou de acordo com a situações mais vivenciadas pelos estudantes no ambiente escolar é fundamental para a promoção, prevenção e recuperação da saúde, proporcionando aos estudantes o desenvolvimento de uma consciência crítica e reflexiva, e conseqüentemente, autonomia e protagonismo no seu processo saúde-doença. A pesquisa a ser desenvolvida objetiva avaliar a percepção dos estudantes do ensino médio integrado (EMI) do Instituto Federal do Piauí (IFPI) Campus Paulistana sobre as atividades educativas e evidenciar após a realização de atividades em grupos o conhecimento adquirido pelos estudantes sobre os assuntos abordados e como isso refletirá no dia a dia do estudante dentro na instituição escolar. A fim de alcançar tal finalidade adotar-se-á uma abordagem qualitativa, a partir da aplicação de dois questionários elaborados por meio do Google Forms os quais serão enviados por e-mail aos alunos do EMI do Campus Paulistana juntamente com um convite para participar da

¹ Mestranda em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), especialista em Gestão em Saúde (UESPI), enfermeira, e-mail: mariana.leal@ifpi.edu.br.

² Doutor em Educação pela Universidade Federal de Sergipe - UFS/PPGED. Professor da Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Escolar e do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT, e-mail: andre.ricardo@ifsertao-pe.edu.br.



pesquisa e os termos éticos correspondentes. O primeiro questionário avaliará a percepção dos estudantes sobre a importância da ES na promoção do cuidado e o segundo aplicado após atividades educativas avaliará o conhecimento adquirido sobre as temáticas abordadas e se isso irá refletir nas novas práticas de cuidado consigo mesmo. Ao final da pesquisa espera-se identificar a percepção dos alunos sobre a ES antes e após participarem das atividades, o que os alunos aprenderam sobre os temas explanados nas atividades, bem como a partir dos novos conhecimentos e vivências uma redução no quantitativo de atendimentos e desmistificar dentro da realidade atual a concepção de que a enfermagem promove cuidado apenas ao realizar uma consulta de enfermagem.

Palavras-chave:

Educação em saúde, Autocuidado, Promoção da saúde escolar.