



Estudo do Projeto Político-Pedagógico do Instituto Federal do Sertão Pernambucano – *Campus* Salgueiro à luz dos direitos humanos

Emanuelle de Castro Moreira¹

Erbs Cintra de Souza Gomes²

Resumo:

Um Projeto Político-Pedagógico de Curso (PPP) tem como finalidade precípua se constituir numa ferramenta de planejamento, de execução e de avaliação das ações de um determinado curso. É sabido que um PPP contempla informações, tais como, princípios, objetivos, diretrizes, conceitos elementares, perfil do estudante, práticas educativas, atividades complementares, concepção e objetivos gerais do curso, contextualizados com as suas inserções institucionais, políticas, geográficas e sociais. Ao relacionar Projeto Político-Pedagógico com os Institutos Federais, partindo da preocupação deste último com a inclusão social, levantamos a título de hipótese a ideia de que seus PPPs prescrevem uma educação baseada em direitos humanos, incorporando em sua estrutura a preocupação racial, étnica, de gênero, necessidades especiais, de classe e etc. Justifica-se o aprofundamento em torno deste objeto específico, pelo fato do Projeto Político-Pedagógico se apresentar como relevante ferramenta aliada à completa condução do processo de ensino-aprendizagem. Objetiva-se analisar como se constrói o projeto político-pedagógico do IFSertãoPE, *Campus* Salgueiro, alinhado aos Direitos Humanos. Elenca-se como objetivos específicos: compreender quais os princípios/fundamentos e objetivos político-pedagógicos do IFSertãoPE para uma educação profissional e tecnológica baseada nos Direitos Humanos; conhecer como se dá a formação acadêmica e docente da educação profissional e

¹ Bacharela em Direito, Mestranda do Programa de Pós-graduação Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal do Sertão Pernambucano, *campus* Salgueiro, e-mail: profaemanuelle2@gmail.com

² Doutor em Agronomia, Professor do IFSertãoPE, *Campus* Petrolina Zona Rural. e-mail: erbs.cintra@ifsertao-pe.edu.br



tecnológica IFSertãoPE, aproximada aos Direitos Humanos e, cotejar como se amoldam as ações do IFSertãoPE, delineadas no PPP, e as perspectivas em Direitos Humanos. A pesquisa se realizará a partir de uma articulação entre pesquisa bibliográfica e documental, valendo-se do método dedutivo de análise e se desenha como pesquisa do tipo qualitativa. Com esta proposta, espera-se conhecer o PPP do IFSertãoPE e verificar de que forma esse PPP em sua construção dialoga com a implementação de uma educação voltada ao cumprimento dos Direitos Humanos.

Palavras-chave: Inclusão social, ensino-aprendizagem, pesquisa qualitativa