



Educação Socioemocional no Ensino Médio Integrado de Pernambuco: Interfaces e Reflexões

Sabrina Mirelly Alves Pereira¹

Francisco Kelsen de Oliveira²

Resumo:

A Unidade Curricular denominada de Educação Socioemocional, existente na matriz curricular do ensino médio integral de Pernambuco desde 2021, encontra-se entre os componentes de atividades complementares, junto de outras disciplinas, como Estudo Orientado e Protagonismo Juvenil. Esta pesquisa tem por objetivo geral analisar o nível de compreensão dos docentes no tocante à Educação Socioemocional em uma escola técnica do município de Salgueiro-PE. Para tanto, será necessário debruçar-se sobre alguns documentos que alicerçam a docência da Educação Socioemocional, como: “Matriz Socioemocional Curricular Diretrizes Pedagógicas: Ensino Médio em Tempo Integral” e “Práticas Pedagógicas em Educação Socioemocional: Passo a Passo para Desenvolver as Habilidades Socioemocionais nas Escolas” (Pernambuco, 2021). Além de outras literaturas que permitam compreender melhor a temática. A metodologia se dará por meio de uma análise qualitativa dos documentos públicos fornecidos pela instituição educacional do governo de Pernambuco, configurando-se como uma análise documental, seguida por um levantamento bibliográfico no que diz respeito ao referencial teórico que fundamenta tais documentos, bem como a seleção da literatura que ver-se com a temática trabalhada. Posteriormente, será necessária a escuta de uma amostra de docentes que ministram a unidade curricular de Educação Socioemocional no ensino médio em uma escola técnica estadual do município de Salgueiro, com delineamento monográfico, também chamado de estudo de caso. Para a coleta de dados, poderão ser utilizados recursos como entrevistas semi-estruturadas e questionários. No que se refere aos resultados esperados, imagina-se encontrar dificuldades pedagógicas e de compreensão por parte dos professores sobre a docência da disciplina de Educação Socioemocional, tendo por finalidade instrumentalizá-los para um melhor fazer profissional.

Palavras-chave:

Educação Socioemocional, Docência, Disciplinaridade e Ensino Médio.

¹ Discente do mestrado profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), e-mail: sabrina.pereira@aluno.ifsertao-pe.edu.br

² Docente do mestrado profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), e-mail: francisco.oliveira@ifsertaope.edu.br