



HISTÓRIA EM QUADRINHO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE ESPANHOL COMO SEGUNDA LÍNGUA EM UMA PERSPECTIVA SOCIOCOMUNICATIVA.

Ariana Mara Nobre Macedo¹

Kelvya Freitas Abreu²

RESUMO: Este é um estudo acerca do ensino da Língua Espanhola no ensino escolar como meio de aprendizado e interação social, cultural e curricular, tendo como objetivo desenvolver práticas didáticas de compreensão de escrita e leitura em língua espanhola a partir de histórias em quadrinhos (HQ). O método se dará por análise e interpretação de diretrizes que compreendem o estudo do idioma e formas de ensiná-lo, considerando aspectos socioeconômicos e culturais em que os alunos se encontram, colocando a apresentação do gênero história em quadrinhos como

¹ Discente do curso de Especialização em Metodologia do Ensino de Línguas. Licenciada em Letras Espanhol pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE/2020). Especialista em Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal do Espírito Santo Educação Profissional (IFES/2021). E-mail: adrianamnobre@yahoo.com

² Doutora em Letras pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, mestre em Linguística (2011) e licenciada em Letras (Português - Espanhol) pela Universidade Federal do Ceará (UFC/2008). E-mail: Email 2: kelvya.freitas@ifsertao-pe.edu.br

maneira de desenvolver o aprendizado, além de relacionar este gênero à necessidade de disseminação de mais ferramentas assertivas na interação entre alunos e professores para o despertar do interesse pelo estudo da língua espanhola. Para a eleição das ferramentas de ensino serão considerados os aspectos socioculturais que envolvem os alunos, assim como suas preferências pessoais. O estudo investiga a aplicabilidade das histórias em quadrinhos (HQs) como ferramenta didática no ensino de espanhol como segunda língua em uma perspectiva Sociocomunicativa com o intuito de despertar no aluno o interesse pelo novo idioma através do contato com a cultura dos países hispânico. E, propõe a elaboração de uma sequência didática utilizando histórias em quadrinhos como ferramenta de ensino/aprendizagem do espanhol como segunda língua.

Palavras-chave: Educação, Língua Espanhola, ensino-aprendizagem, ferramentas de ensino.