



## FORMAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS: METODOLOGIA E PRESSUPOSTOS EDUCACIONAIS BASEADOS NA “FORMAÇÃO DO ESPÍRITO CIENTÍFICO” DE GASTON BACHELARD

Aglayson Brito Oliveira <sup>1</sup>

**RESUMO:** O ensino de ciências em seu âmago abrange o desenvolvimento do conhecimento em todos os seus aspectos: físico, natural, tecnológico e social. Não se restringindo em solucionar problemas, busca acrescentar novas perspectivas em razão daquelas já existentes. Com uma fundamentação teórica respaldada em Gaston Bachelard, em um primeiro momento, pretende-se estabelecer um breve panorama das concepções do ensino de ciências e suas contribuições para a formação de um espírito científico. Por outro lado, pretende-se identificar os principais obstáculos epistemológicos enfrentados na formação do espírito científico de alunos do Ensino Fundamental I e, a partir de então, discutir meios metodológicos para a formação de jovens cientistas enquanto sujeitos que podem pensar e agir mediante os fenômenos da vida cotidiana. Para isso, pretende-se realizar uma pesquisa de campo de caráter qualitativo objetivando o conhecimento do aluno como essencial para a formação de um espírito científico. Diante disso, espera-se verificar como o aluno reage diante dos fenômenos que fazem parte do seu dia a dia e como o conhecimento científico é transmitido.

---

<sup>1</sup> Discente permanente do curso de pós-graduação em Ensino de Ciências da Natureza e Matemática IF Sertão PE - Campus Petrolina Zona Rural e aluno do curso de Letras Português UEMA. Professor Contratado pela Prefeitura Municipal de Timon-MA. Especialista em Letramento e Alfabetização FAVENI, Pedagogo FAEVI. E-mail: [aglayson.brito@aluno.ifsertao-pe.edu.br](mailto:aglayson.brito@aluno.ifsertao-pe.edu.br)

**Palavras-Chave:** Ensino de Ciências; Gaston Bachelard; Obstáculos Epistemológicos; Espírito Científico.