



## ESTUDO SOBRE AS MANIFESTAÇÕES DA ANSIEDADE EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFPE LOCALIZADO NO SERTÃO DO PAJEÚ

Denise Duarte Silva Brito<sup>1</sup>

**RESUMO:** A ansiedade pode ser definida como uma emoção, uma resposta natural na vida das pessoas, sendo importante para a sobrevivência e adaptação dos seres humanos. Ela é considerada patológica quando se torna extrema ou irracional e traz prejuízos à vida. Há possibilidade de ela estar interligada às percepções negativas sobre o futuro que e como consequência, provocar uma sensação desagradável de mal-estar psíquico e físico. O primeiro teórico a descrever sobre ansiedade como um distúrbio da atividade mental foi Augustin-Jacob Landré-Beuvais (1772-1840). Ele descreveu a ansiedade como uma síndrome formada por características emocionais e por reações fisiológicas. É perceptível com muita frequência, excessos de ansiedade, no contexto escolar. Nesse sentido, surge o questionamento: Como o processo de ansiedade é vivenciado pelos adolescentes que cursam o ensino médio integrado do Instituto Federal de Educação de Pernambuco do Campus Afogados da Ingazeira e de que maneira esses efeitos podem ser minimizados? De acordo com os

---

<sup>1</sup> Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – PROFEPT ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do IF Sertão – Unidade Acadêmica Salgueiro. E-mail: [denise.duarte@aluno.ifsertao-pe.edu.br](mailto:denise.duarte@aluno.ifsertao-pe.edu.br)

últimos dados da Organização Mundial da Saúde- OMS, o Brasil é o país que possui a maior prevalência de transtornos de ansiedade do mundo, aproximadamente 9,3% dos brasileiros padecem de ansiedade patológica. Essas manifestações podem trazer como consequência, um desconforto mental, pois muitas vezes não há espaço para que o adolescente expresse seus receios e inquietações sobre este momento conturbado de transição entre a infância e a fase adulta. No ambiente escolar, a ansiedade é um fator importante a ser levado em consideração no que se refere à aprendizagem. No Ensino Médio Integrado, essa situação é ainda mais agravada pela necessidade que o adolescente possui de concluir a educação básica concomitante a uma formação técnica especializada, o que pode trazer como consequência incertezas e receios quanto às expectativas para o futuro profissional e pessoal. O presente projeto de pesquisa tem como objetivo principal, analisar as manifestações dos níveis de ansiedade em estudantes do último ano do ensino médio integrado do Instituto Federal de Educação de Pernambuco do Campus Afogados da Ingazeira. Se realizará uma pesquisa de abordagem quali- quantitativa com estudo bibliográfico e de campo, utilizando questionário semiestruturado e teste psicológico. Como produto educacional, pretende-se realizar oficinas sobre o tema. Acredita-se que essa pesquisa poderá trazer reflexões sobre o tema e apresentar ao final do estudo, contribuições para uma melhor compreensão e auxílio na qualidade de vida das pessoas que possuem transtornos ansiosos, além da prevenção e promoção da saúde mental no âmbito escolar.

**Palavras-chave:** Ansiedade; Adolescentes; Ensino Médio Integrado.