



PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO SUS: AS CONTRIBUIÇÕES DOS ESPAÇOS NÃO FORMAIS

José Wilson da Silva¹

Kélvya Freitas Abreu²

RESUMO: A formação continuada em ambientes não formais pode ser entendida como uma alternativa à complementariedade nos processos de formação dos profissionais que atuam nos serviços de saúde pública, no que se refere às estratégias e saberes pedagógicos e as práticas educativas desenvolvidas nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) ou Atenção Primária. Nesse sentido, a formação continuada tem nos espaços não formais uma educação voltada para intencionalidade nos sujeitos que ali atuam, considerando todas as suas dimensões e sendo esses sujeitos centro do processo educacional. Diante desse contexto, este estudo objetiva analisar a formação continuada dos profissionais de saúde em ambientes não formais, visando refletir sobre sua efetividade no aprimoramento profissional e na melhoria da

¹ Discente do curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT). Pedagogo (UNINASSAU/2017). Bacharel em Odontologia (UEPB/1994). Especialista em Educação Profissional (SENAC/2017). E-mail: jose.wilson2@aluno.ifsertao-pe.edu.br

² Doutora em Letras pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, mestre em Linguística (2011) e licenciada em Letras (Português - Espanhol) pela Universidade Federal do Ceará (UFC/2008).

qualidade dos serviços de saúde prestados à população, principalmente no que se refere a promoção de saúde. Metodologicamente, o presente trabalho se desenvolve como uma pesquisa qualitativa de base interpretativista e de viés bibliográfico sobre a literatura já existente, uma vez que se trata de recorte de uma dissertação em andamento. Compreende-se para esta investigação que os espaços não formais de educação podem contribuir nos processos continuados de formação dos profissionais que desenvolvem suas atividades no âmbito dos serviços de saúde, proporcionando um ambiente contextualizado onde esses profissionais apliquem diretamente os conhecimentos adquiridos, com participação ativa, de caráter colaborativo e multidisciplinar.

PALAVRAS-CHAVE: Formação continuada, Espaços não formais, Educação, Serviços de saúde.