



## Uso de ferramentas computacionais para favorecer a aprendizagem

João Murillo Brito Taveira<sup>1</sup>; Delza Cristina Guedes Amorim<sup>2</sup>; Gizelle Angela Barroso Vieira<sup>3</sup>; Pedro Leocadio dos Santos Almeida<sup>4</sup>.

- 1- Bolsista - Campus Petrolina do IF Sertão PE. E-mail para contato: joao.murillo@aluno.ifsertaope.edu.br;
- 2- Orientador - Campus Petrolina do IF Sertão PE. E-mail para contato: delza.cristina@ifsertao-pe.edu.br;
- 3- Orientador - Campus Petrolina do IF Sertão PE. E-mail para contato: gizelle.angela@ifsertao-pe.edu.br
- 4- Preceptor - EREM Evanira de Souza Dias. E-mail para contato: pedroleocadioquimica@gmail.com.

### RESUMO

Esse Relato de Experiência descreve a ferramentas computacionais articulada com o Estudo Dirigido, em uma escola estadual de tempo integral por meio do Programa Residência Pedagógica do IF Sertão PE. As atividades foram desenvolvidas nas turmas do 1º ano A e D do Ensino Médio, com o objetivo de desenvolver habilidades no uso de ferramentas computacionais para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem dos alunos por meio de atividades. A primeira atividade consistiu na utilização de cartões flash, ferramenta que auxilia na memorização de conceitos, fornecendo uma forma interativa de revisão do conteúdo. Os alunos foram incentivados a criar seus próprios cartões flash, promovendo o protagonismo na construção do conhecimento. Outra atividade ocorreu no laboratório de informática, onde os alunos exploraram a elaboração de mapas gráficos como técnica de organização e visualização de informações. Através dessa atividade, eles podiam controlar a capacidade de síntese e conexão de ideias. Uma terceira atividade apresentou a ferramenta Photomath, um aplicativo de matemática que utiliza reconhecimento óptico de caracteres para resolver problemas matemáticos através da câmera do celular. Os alunos experimentaram a aplicação em diferentes problemas, o que estimulou o interesse pela matemática e a compreensão de conceitos mais complexos. Além disso, foi realizada uma atividade no WordPad, onde os alunos aprenderam a utilizar recursos básicos de edição de texto, formatação e salvamento de arquivos. para a produção e organização de documentos. Outro tópico específico foi sobre tipos de arquivos para outros formatos, promovendo a compreensão da importância da compatibilidade de arquivos em diferentes contextos e equipamentos. Por fim, foi realizada uma aula introdutória sobre Inteligência Artificial, proporcionando aos alunos uma visão geral sobre o tema e suas aplicações na sociedade atual. Ao longo do projeto, observou-se uma evolução significativa dos estudantes, demonstrando assim que o uso das ferramentas computacionais estimulou o desenvolvimento de habilidades digitais.

**Palavras-chave:** Ferramentas computacionais; Estudo dirigido; Aprendizagem.

**Modalidade:** Programa Residência Pedagógica (PRP)

**Campus:** Petrolina

**Agradecimentos:**

Quero agradecer a CAPES e professores, obrigado!.