



Uma proposta de amálgama pedagógica no ensino de Física

Antonio José Da Silva¹; Eriverton Da Silva Rodrigues²; Daiane Maria Dos Santos Ribeiro³; Wellington Dos Santos Souza⁴; Samuel Dos Santos Feitosa⁵

Orientando(a) - Campus Salgueiro do IF Sertão PE - E-mail: antonio.silva1@aluno.ifsertao-pe.edu.br¹; Orientador(a) - Campus Salgueiro do IF Sertão PE - E-mail: eriverton.rodrigues@ifsertao-pe.edu.br²; Co-autores(as) - Campus Salgueiro do IF Sertão PE - E-mails: daiane.ribeiro@ifsertao-pe.edu.br³; wellington.souza@ifsertao-pe.edu.br⁴; samuel.feitosa@ifsertao-pe.edu.br⁵

RESUMO

É um desafio para o professor de Física do Ensino Médio planejar e executar aulas práticas como estratégia para o ensino de Física, porém este tipo de atividade tem potencial de despertar interesse, dúvidas relativas ao assunto abordado e fixar conteúdos estudados. Nesse sentido, este projeto pretende planejar, elaborar, montar, executar, mostrar e gravar atividades experimentais relacionadas a fenômenos físicos. É bem comum reclamações de dificuldade ou desinteresse em física por parte de alunos do ensino médio. Com este trabalho busca-se amenizar esses dois problemas e disponibilizar material em vídeos gravados de experimentos feitos. Diante dessas questões, inicialmente foi feito um estudo da ementa das disciplinas de física das grades de ensino médio integrados do Campus Salgueiro do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano. Segundamente ocorreu o planejamento de alguns experimentos de Física, os quais poderão num terceiro momento feitos e mostrados aos alunos ou gravados e postados no Youtube para usos futuros. A produção de experimentos vem sendo planejada e utilizará de equipamentos do Instituto Federal ou providenciados pelo orientando. A disponibilização dos experimentos e gravações dos experimentos permite que o professor possa trabalhar conceitos e fenômenos relacionados aos assuntos trabalhados em sala de aula de maneira que lhe parecer útil. Vale ressaltar que algumas etapas do trabalho ainda estão em desenvolvimento, como o planejamento e fabricação de experimentos que levem em consideração as ementas disciplinares das disciplinas de física e a conversa com professores para colaboração mútua. É intuito deste trabalho a realização de experimentos como forma de demonstração da teoria apresentada em sala de aula, a complementando, enfatizando e demonstrando suas aplicações práticas no contexto do ensino de física no ensino médio integrado do Campus Salgueiro.

Palavras-chave: Ensino; Experimentos. Física.

Campus: Salgueiro

Agradecimentos: Somos muito gratos a CAPES pelo fomento financeiro