



Projeto de Intervenção com metodologia interativa

Jeferson Alves de Souza¹; Newton Pionório Nogueira²; Jeferson Alves de Souza³; Willmara Marques Monteiro⁴; Emanuela Vitória Dias Moraes⁵; Newton Pionório Nogueira⁶; Delza Cristina Guedes Amorim⁷; ⁸;

Orientando(a) - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mail: jeferson.alves@aluno.ifsertao-pe.edu.br¹; Orientador(a) - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mail: newton.nogueira@ifsertao-pe.edu.br²; Co-autores(as)s - Campus Petrolina do IFSertãoPE - E-mails: jeferson.alves@aluno.ifsertao-pe.edu.br³; willmara.marques@ifsertao-pe.edu.br⁴; emanuela.vitoria@ifsertao-pe.edu.br⁵; newton.nogueira@ifsertao-pe.edu.br⁶; delza.cristina@ifsertao-pe.edu.br⁷

RESUMO

O presente projeto de intervenção propõe a aplicação de uma metodologia de ensino onde os alunos participaram durante a exposição do conteúdo de forma ativa, para a disciplina de Projeto de Interface para a Internet em uma turma do terceiro ano do ensino médio integrado em informática do IF Sertão-PE Campus Petrolina. A metodologia de ensino proposta envolveu a utilização de recursos pedagógicos modernos como datashow, computadores e ambiente de interação digital para a aplicação de atividades práticas, exercícios e projetos em que os alunos envolveram protótipos para aplicações web que serviram de solução para problemas da sociedade como por exemplos um aplicativo de serviços domésticos terceirizados, para o desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas à disciplina tais como pensamento crítico, criatividade, design visual, usabilidade, arquitetura da informação, acessibilidade, colaboração e comunicação. A motivação para a realização do projeto está vinculada à constatação da importância de uma abordagem pedagógica mais atualizada, integrativa e eficaz para o ensino da disciplina. Assim, foram realizadas aulas expositivas com recursos visuais e material didático atualizado, além de atividades lúdicas e práticas onde os alunos participavam dos exemplos fornecidos durante a aula e recebiam temas para criarem protótipos com soluções a fim de estimular o interesse dos mesmos pela disciplina e fomentar a criatividade na criação de projetos de interface para a internet. Com isso, esperava-se aperfeiçoar as habilidades dos alunos na área de tecnologia da informação, promover uma formação mais ampla e qualificada e desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de solucionar problemas na área de Projeto de Interface para a Internet.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; Metodologia; Aprendizagem; Tecnologia.

Campus: Petrolina

Agradecimentos: Agradecemos ao IFSertãoPE Campus Petrolina pela oportunidade de realizar o estágio e pelo suporte oferecido. Ao Programa de Residência Pedagógica e a CAPES pelo fomento do programa.