



Caminho das Águas: uma abordagem sobre os processos químicos do tratamento de água

Brunna Teixeira Silva¹; Maira Mangabeira Feitoza²; Débora Santos Carvalho dos Anjos³; Anderson de Oliveira Santos⁴

Orientando(a) - Campus Petrolina do IF Sertão PE - E-mail: brunna.teixeira@aluno.ifsertao-pe.edu.br¹; maira.feitoza@aluno.ifsertao-pe.edu.br²; Orientador(a) - Campus Petrolina do IF Sertão PE - E-mail: debora.santos@ifsertao-pe.edu.br³; Co-autores(as) - Campus Petrolina do IF Sertão PE - E-mails: anderson.dosantos@professor.educacao.pe.gov.br⁴

RESUMO

A água é um recurso natural, essencial para a existência e sobrevivência das diferentes formas de vida. Ressalta-se a importância do conhecimento acerca dos processos de tratamento de água e dos conceitos químicos para a saúde da população. Diante disso, foi realizado o projeto Caminho das Águas, no âmbito do subprojeto de Química, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID-CAPES) do IF Sertão PE. Objetivou-se discutir as etapas do tratamento de água e como a química está envolvida nos processos. Nesse sentido, o projeto foi desenvolvido, na EREM Gercino Coelho, Petrolina-PE, com 40 alunos do 1 e 2 ano do Ensino Médio. As etapas realizadas foram: 1) Pré-teste; 2) Debates, vídeos explicando as etapas do tratamento de água; 3) Jogos de passa ou repassa; 4) Experimentação; 5) Histórias em quadrinhos; 6) Visita técnica à estação de tratamento de água; 7) Pós-teste; 8) Questionário de satisfação e 9) Análise e interpretação de resultados. Observou-se que, no questionário inicial, obteve-se apenas 15,6% de acertos. Ao decorrer das intervenções, os alunos mostraram-se muito interessados, participaram ativamente, construíram conhecimento acerca do tema e discutiram sobre a importância da água tratada. A partir de comentários dos alunos, observou-se que os jogos, a visita técnica e a elaboração das histórias em quadrinhos foram mais significativos para a construção de conceitos. No questionário final, notou-se 70,8% de acertos, o que nos mostra uma aprendizagem significativa. Evidenciou-se então, que as atividades realizadas, sendo voltadas aos temas da importância da água tratada e os processos pelo qual a água passa até chegar nas casas, contribuíram para o aprendizado de vários processos químicos e como a química está presente em nosso cotidiano, de maneira lúdica e divertida, facilitando a aprendizagem.

Palavras-chave: Caminho das águas; Química; Tratamento..

Campus: Petrolina

Agradecimentos: À CAPES, ao IF Sertão PE, à EREM Gercino Coelho e à equipe do Programa de Iniciação à Docência.