



## **A Inclusão das Mulheres na Construção Civil através da educação profissional**

**Wanessa Beatriz da Silva Gomes; Igor Lima Fernandes; Jirêh Alves da Silva; Pedro Italo da Silva Farias; Nikole Lohanny Alves Brejo; Talita de Souza Massena; Hanna Nobrega Almeida;**

Orientando(a) - Campus Santa Maria da Boa Vista do IFSertãoPE - E-mail: wanessa.beatriz@aluno.ifsertao-pe.edu.br; Orientador(a) - Campus Santa Maria da Boa Vista do IFSertãoPE - E-mail: igor.fernandes@ifsertao-pe.edu.br; Co-autores(as) - Campus Santa Maria da Boa Vista do IFSertãoPE - E-mails: jireh.alves@aluno.ifsertao-pe.edu.br; pedro.italo@aluno.ifsertao-pe.edu.br; nikole.alves@aluno.ifsertao-pe.edu.br; talita.massena@ifsertao-pe.edu.br; hanna.almeida@ifsertao-pe.edu.br.

### **RESUMO**

Diante dos setores profissionais existentes, é considerável o aumento substancial da presença feminina em áreas anteriormente restringidas apenas ao público masculino, principalmente na Construção Civil. Com isso podemos considerar que a supremacia masculina foi relativamente superada quanto à profissionalização e à inserção da mulher nestas áreas. O rompimento centralizado quanto a supremacia masculina, aderida principalmente à construção civil, vem à tona após o proveniente empoderamento do público feminino nesta área, no que diz respeito a execução em atividades propriamente ditas. Assim, esse projeto teve como objetivo incluir a mulher no ambiente de trabalho, através da profissionalização básica na área da construção Civil, mostrando a sua potencialidade quanto ao ambiente específico de trabalho, promovendo a qualificação profissional como perspectiva de transformação e despertando a sua autonomia desenvolvendo a subsistência pessoal. O acompanhamento do projeto foi realizado através do comprometimento com a metodologia da execução de atividades da construção civil, além da supervisão e do cumprimento das metas, tendo como objetivo solucionar problemas que possam interferir no seu desenvolvimento. Os resultados foram obtidos através da execução das aulas, teóricas e práticas. E pode-se concluir que incentivo na atuação no mercado de trabalho, bem como a independência da mão-de-obra masculina para executar as atividades propostas e com a execução de aulas teóricas interligando os conhecimentos adquiridos em sala de aula às práticas, foram peças fundamentais no bom andamento e finalização do curso.

**Palavras-chave:** Empoderamento; Inclusão; Ascensão profissional.

**Campus:** Santa Maria da Boa Vista

**Agradecimentos:** Gostaria de agradecer ao Instituto Federal do Sertão Pernambucano por esse momento de ensino e aprendizagem.