



AGROTÓXICOS COMO TEMA GERADOR NO ENSINO DE SOLUÇÕES

Bruna Daniele Mendes de Sousa¹; Victor Hugo Almeida dos Anjos²; Débora Santos Carvalho dos Anjos³.

- 1- Orientanda – Campus Petrolina do IF Sertão PE. E-mail para contato: bruna.mendes@aluno.ifsertao-pe.edu.br;
- 2- Preceptor – Escola de Referência em Ensino Médio Antônio Padilha. E-mail para contato: victor_hugoalm@hotmail.com;
- 3- Orientadora – Campus Petrolina do IF Sertão PE. E-mail para contato: debora.santos@ifsertao-pe.edu.br.

RESUMO

O aumento da produção agrícola em larga escala intensificou o uso dos agrotóxicos com o objetivo de controlar e combater a proliferação de pragas nas plantações. Devido as inúmeras consequências ocasionadas pelo uso excessivo dos produtos fitossanitários, faz-se necessário uma intensa e constante discussão acerca do tema. Dessa forma, é possível promover uma formação autônoma dos discentes, proporcionando uma aprendizagem crítica e reflexiva. Diante do exposto, o intuito do projeto foi debater sobre os agrotóxicos e suas implicações na saúde e no meio ambiente, a fim de relacionar a temática com a disciplina de química. O projeto foi desenvolvido através do Programa de Residência Pedagógica (RP) na Escola de Referência em Ensino Médio Antônio Padilha, Petrolina-PE, em uma turma de 2º ano, composta por 35 alunos. O primeiro passo da metodologia foi aplicar uma atividade de ambientação (pré-teste) com o intuito de investigar os conhecimentos prévios dos alunos acerca dos temas abordados. Em seguida, para promover o processo de aprendizagem, foram realizadas aulas dialogadas com o conteúdo de soluções, além da experimentação, afim de explorar sobre as concentrações das soluções e soluções eletrolíticas. Realizou-se também jogos e debates. A sala de aula invertida e a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) foram metodologias aplicadas. Por fim, o pós-teste foi aplicado com o objetivo de analisar e avaliar formativamente a construção de conhecimento adquirido pelos alunos. A partir dos resultados da pergunta discursiva sobre o desenvolvimento do saber, os alunos relataram boas experiências e contribuições significativas na aprendizagem. Além disso, 60% da turma avaliou positivamente o seu desempenho com a disciplina de química após a aplicação do projeto, e 80% avaliou a proposta como útil para a compreensão dos pontos positivos e negativos do uso dos agrotóxicos. Por fim, constatou que 62,9% avaliou a metodologia como muito boa, 25,7% como boa e 8,6% como razoável. Em virtude dos fatos mencionados, os alunos obtiveram desempenho satisfatório durante a aplicação das atividades propostas, demonstrando motivação em associar a química com os agrotóxicos. Dessa forma, o projeto superou as expectativas, visto que, os alunos compreenderam a importância da conscientização acerca do uso dos defensivos agrícolas através de aulas contextualizadas e dinâmicas.

Palavras-chave: Agrotóxicos; Química; Aprendizagem.

Modalidade: Programa de Residência Pedagógica.

Campus: Petrolina-PE.

Agradecimentos: À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) pelo apoio financeiro, à Escola de Referência em Ensino Médio Antônio Padilha pela oportunidade para aplicação do projeto e ao Programa de Residência Pedagógica pela capacitação profissional.