



## O material didático utilizado na Educação Profissional de Jovens e Adultos: Uma revisão sistemática da literatura

Gercivania Gomes da Silva<sup>1</sup>; Francisco Kelsen de Oliveira<sup>2</sup>.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Salgueiro<sup>1,2</sup>; E-mail: [gercivania.gomes@ifsertao-pe.edu.br](mailto:gercivania.gomes@ifsertao-pe.edu.br)<sup>1</sup>; [francisco.oliveira@ifsertao-pe.edu.br](mailto:francisco.oliveira@ifsertao-pe.edu.br)<sup>2</sup>

### RESUMO

**Introdução:** O Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) é um programa que integra educação básica e educação profissional que atende jovens e adultos que não tiveram acesso ao sistema escolar na idade obrigatória ou que, por qualquer motivo, tenha interrompido seus estudos. Percebe-se, então, que trata-se de um público de perfil e aspirações distintas das dos demais alunos do ensino regular.

**Objetivos:** Compreender as diretrizes, o processo de seleção dos materiais didáticos, os exemplos de recursos educacionais e as práticas educacionais voltadas para o curso técnico em Edificações na modalidade de Educação Profissional de Jovens e Adultos por meio da técnica de Revisão Sistemática da Literatura. **Metodologia:** O trabalho tem como finalidade ampliar os conhecimentos acerca da EJA bem como da educação profissional e do material didático utilizado nessa modalidade de ensino. Trata-se de uma busca eletrônica para o levantamento das publicações em bases de dados multidisciplinares (Google Acadêmico, Portal de Periódicos da Capes e Portal Scielo) com delimitação temporal de 2008 a 2021 no intuito de reunir materiais que permitissem a expansão dos conhecimentos em torno da temática.

**Resultados:** Foram encontrados 184 resultados nas bases listadas. Dentre essas publicações, somente dez atendiam ao primeiro critério de inclusão. Após a leitura integral dos artigos, percebeu-se que quatro deles não tratavam realmente do tema de interesse e não atendiam ao segundo critério de inclusão. Os trabalhos selecionados foram publicados a partir do ano de 2011 e na grande maioria (80%) traziam observações voltadas à preocupação com a proposta curricular e com a formação docente.

**Considerações Finais:** As publicações analisadas vêm a contribuir para as discussões acerca do PROEJA e dos recursos didáticos utilizados nas aulas nessa modalidade, pois evidenciam a importância da consolidação dos direitos desses brasileiros que não concluíram a educação básica, pensando a modalidade não como algo compensatório, mas como uma política que venha contribuir com o fim do processo de exclusão desses sujeitos, considerando-os em todas as dimensões e que fomente uma educação omnilateral.

**Palavras-chave:** Educação profissional de Jovens e Adultos; material didático; Revisão Sistemática de Literatura

**AGRADECIMENTOS:** Agradeço ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano, na figura do PROFEPT pela oportunidade que nos foi concedida de desenvolver esta pesquisa; Ao meu orientador, Francisco Kelsen de Oliveira, que me ofereceu todo o apoio necessário; Ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Práticas Educacionais Tecnológicas (Gepet) pela colaboração e apoio durante todo o desenvolvimento do projeto.

**Curso:** Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)