



Química no Ensino Médio: A Ciência Forense na Investigação Criminal.

Géssica Marcelle de Souza Silva¹; Kamilla Barreto Silveira²; Lindabergue Thaís Lopes Ferreira³; Josiane Ferreira da Silva⁴; Amanda Rafaela Lopes⁴; Narciso Joaquim de Lima.⁴

1- ID - Campus Floresta- e-mail para contato: gessica_souza17@ouktlok;

2- Coordenador- Campus Floresta e-mail para contato: kamilla.barreto@ifsertao-pe.edu.br;

3- Supervisor- EREM Deputado Afonso Ferraz.- e-mail para contato: lindabergue.thais@hotmail.com ;

4- IF Sertão PE, campus Floresta.

RESUMO

Introdução: A química forense é um ramo da ciência que utiliza os conhecimentos químicos para auxiliar nas investigações criminais. Dentre as muitas inspeções realizadas por esse trabalho, há a identificação digital, pois devido a impressão digital encontrada na ponta dos dedos, padrão para cada pessoa, é possível identificar quem cometeu um crime. As duas formas mais utilizadas para revelar uma digital utilizam conceitos químicos, tanto pelos equipamentos ópticos quanto pelos reveladores químicos.

Objetivos: Partindo do tema gerador Química nas Profissões, o presente projeto teve como objetivo utilizar o trabalho da ciência forense para contextualizar o ensino de química na turma do 2º ano da Escola de Referência em Ensino Médio Deputado Afonso Ferraz – EREMDAF; na ministração dos conteúdos da disciplina de química: reações químicas e funções inorgânicas. **Metodologia:** Primeiro foi aplicado um questionário para sondagem dos conhecimentos prévios dos alunos, depois apresentado um vídeo e um experimento sobre o trabalho prático de identificação digital na perícia forense. Na sequência foi aplicado o Jogo da Velha tradicional, mas digital, e o aluno que fechasse o jogo era presenteado com um sorteio de perguntas sobre química forense e os conteúdos de química. Finalmente houve a aplicação de um questionário pós teste para o reconhecimento da aprendizagem. **Resultados:** A curiosidade dos discentes pelo trabalho forense, juntamente com a interação entre eles através do jogo lúdico, proporcionou uma aproximação significativa entre os discentes e entre eles e os conteúdos. A partir da execução do projeto houve um aumento do interesse dos alunos pelos conteúdos de química. **Considerações Finais:** A química é de grande importância nas investigações e em outras áreas do nosso cotidiano. As atividades lúdicas no ensino proporcionam o desenvolvimento dos alunos, promove a reflexão, construção e aprendizagem, levando o estudante a entender com clareza os assuntos abordados.

Palavras-chave: Ensino de Química; Química Forense; Ludicidade.

AGRADECIMENTOS: Ao IF Sertão PE, campus Floresta, PIBID IF Sertão PE, Capes, e Escola de Referência em Ensino Médio Deputado Afonso Ferraz – EREMDAF.

Campus: Floresta

Subprojeto: Química