



### **A Química Na Agricultura: Benefícios E Malefícios Da Árvore Nim.**

Ana Cláudia da Silva<sup>1</sup>; Kamilla Barreto Silveira<sup>2</sup>; Lindabergue Thaís Lopes Ferreira<sup>3</sup>; Edilene Eliana da Silva<sup>4</sup>; Vera Lúcia da Silva Augusto Filha<sup>4</sup>

- 1- ID - Campus Floresta- e-mail para contato: aylansilva2005@gmail.com;  
2- Coordenador- Campus Floresta e-mail para contato:kamilla.barreto@ifsertao-pe.edu.br;  
3- Supervisor- EREM Deputado Afonso Ferraz.- e-mail para contato:lindabergue.thais@hotmail.com ;  
4- IF Sertão PE, campus Floresta.

#### **RESUMO**

**Introdução:** A Planta Nim (*Azadirachta indica*) é uma árvore que vem sendo bastante plantada no Nordeste e tem chamado atenção sobre seus princípios ativos, benéficos e maléficos, provenientes dos componentes químicos de sua constituição, compostos esses que pertencem à classe dos produtos naturais conhecidos por triterpenos ou limonoides. **Objetivos:** Identificar os malefícios e benefícios presentes na planta Nim (*Azadirachta indica*), relacionando-os com a disciplina de Química e a agricultura, no estudo de compostos químicos orgânicos, separação de misturas e reações químicas, tendo em vista a contextualização no processo de ensino e aprendizagem dos educandos do 3º ano da Escola de Referência em Ensino Médio Deputado Afonso Ferraz - EREMDAF, Floresta – PE, com cerca de 15 alunos. **Metodologia:** No primeiro momento foi realizada a apresentação da proposta do projeto, em seguida foi aplicado um questionário (pré-teste) para identificar o conhecimento prévio dos alunos sobre a temática. Foram realizadas também aulas de intervenção por meio de ferramentas digitais, como o Meet. Em uma delas foi apresentada a planta Nim, com o uso de slides e em outra foi aplicado um “Quiz” pela plataforma kahoot, para revisão e pós teste. **Resultados:** A curiosidade sobre os malefícios e benefícios da Planta Nim chamou muita atenção dos alunos, facilitando a assimilação dos conteúdos de química propostos. A interatividade que a plataforma Kahoot proporcionou também favoreceu grandemente a participação. A inserção do instrumento de ensino lúdico associado a contextualização, em virtude da presença da planta nas residências e regiões de plantação, fez-se perceber a química inserida no contexto escolar e social. **Considerações Finais:** As estratégias didáticas, contextualizadas, para a disciplina de química, dentro das ações do Pibid, permitiram alcançar muitos entendimentos. Além de trazer informação do cotidiano, trouxe um entendimento sobre questão científica e social.

**Palavras-chave:** Ensino; Química; Planta Nim.

**Campus:** Floresta  
**Subprojeto:** Química