



### **Experiência Adquirida Diante Do Ensino Remoto Como Bolsista Do Residência Pedagógica.**

Rafaella Da Silva Pinto<sup>1</sup>; Daiane Maria Ribeiro Dos Santos<sup>2</sup>; Getulio Eduardo Rodrigues De Paiva<sup>3</sup>

1- Orientando - Campus Salgueiro- e-mail para contato: rafaella.silva@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

2- Orientador - Campus Salgueiro- e-mail para contato: daiane.ribeiro@ifsertao-pe.edu.br;

3- Preceptor - IF Sertão, Campus Salgueiro- e-mail para contato: getulio.paiva@ifsertao-pe.edu.br;

#### **RESUMO**

**Introdução:** Com o isolamento social devido ao Covid-19, foi necessário nos adaptarmos a uma nova forma de ensino, o ensino remoto, e apesar dos desafios que esse ensino trás com ele o Programa Residência Pedagógica trouxe para seus bolsistas a oportunidade de vivenciar esse momento ao lado do professor. Foi uma oportunidade desafiadora, mas que trouxe para os futuros docentes experiências únicas, entre elas a experiência de lecionar de forma remota. **Objetivos:** O projeto desenvolvido no I módulo do Residência Pedagógica teve como objetivo a utilização de vídeos de curta metragem para melhor aproveitamento dos conteúdos abordados na turma do primeiro ano do Ensino médio Integrado em Edificações do IF Sertão Campus Salgueiro. **Metodologia:** As aulas aconteceram de forma Síncronas e Assíncronas ministradas através das plataformas Google Meet e sala de aula do Classroom, em cada conteúdo abordado era utilizado um vídeo de curta metragem que também abordava o conteúdo, cada conteúdo foi escolhido pela professora da turma, afim de seguir a sequência da grade curricular dos alunos. **Resultados:** Mesmo com a dificuldades vivenciadas foi possível concluir o cronograma estabelecido sendo possível o alcance do objetivo em utilizar vídeos de curta metragem para aprofundar os conteúdos trabalhados, onde ao apresentar, explicar determinado assunto em seguida se apresentava o vídeo que abordava o mesmo conteúdo de forma mais objetiva e detalhada. **Considerações Finais:** Ao decorrer das aulas remotas foi possível observar as dificuldades que os alunos enfrentam nessa modalidade de ensino, e que a utilização dos vídeos torna a aula mais dinâmica, tendo em vista que muitos vídeos de curta metragem traz uma abordagem mais clara e objetiva do conteúdo, no entanto, cabe ao professor saber selecionar o vídeo para não ocorrer compartilhamento de conteúdo errado.

**Palavras-chave:** Ensino; Remoto; Vídeo; Curta metragem.

**AGRADECIMENTOS:** Primeiramente a Deus pelo dom da vida, agradeço ao Instituto Federal Campus Salgueiro por fazer parte dessa família, a CAPES por proporcionar essa possibilidade de adquirir conhecimento e experiências de forma única, agradeço intensamente a professora Daiane Maria dos Santos Ribeiros e ao professor Getúlio por toda dedicação, paciência e orientação.

**Campus:** Salgueiro **Área:** Física.

