



## **Oficina Do Saber Criativo: Ensino-Aprendizagem De Arquitetura E Urbanismo Para Crianças**

Edinayanny Teônas Ferreira e Silva<sup>1</sup>; Yanne Pereira de Andrade Santos<sup>2</sup>; Maria Izabel Rego Cabral<sup>3</sup>; Marcelo Anderson Batista dos Santos<sup>4</sup>

1-Orientando - Campus Salgueiro- e-mail para contato: edinayanny.teonas@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

2- Orientador - Campus Salgueiro e-mail para contato:yanne.andrade@ifsertao-pe.edu.br;

3- Centro Universitário do Vale do Ipojuca ou Centro Universitário UNIFAVIP;

4- IF Sertão-PE - Campus Salgueiro;

### **RESUMO**

**Introdução:** De acordo com especialistas, a personalidade das crianças é formada desde o início do seu processo de educação contribuindo para o seu desenvolvimento. Desta forma, é importante iniciar na educação infantil o ensino a respeito das cidades para que essa formação crítica esteja presente nas gerações futuras. Neste sentido, este projeto tem como intuito contribuir para a formação de cidadãos críticos e sensíveis no que diz respeito ao uso do espaço urbano. **Objetivos:** O presente projeto teve como objetivo principal estimular de forma lúdica o desenvolvimento de habilidades cognitivas e afetivas necessárias para o uso do espaço e para a construção de uma cidade mais humana.

**Metodologia:** A metodologia adotada contemplou procedimentos exploratórios e experimentais quanto à execução das oficinas, testando conceitos e atividades lúdicas. Por meio das seguintes etapas metodológicas: 1- Revisão bibliográfica; 2- Discussão e especificação dos temas; 3- Elaboração dos cursos; 4- Planejamento das aulas; 5- Elaboração do material didático; 6- Gravação e Edição de Vídeos; 7- Correção das atividades e suporte (inclusive tecnológico) aos pais que estavam realizando as atividades de casa. **Resultados:** Como resultados, optou-se pelo formato de aulas gravadas de curta duração onde os pais podem escolher o melhor horário para praticarem as atividades com os seus pequenos. Buscando chegar a um maior número de crianças optou-se por disponibilizar as aulas e material do projeto em plataforma própria, no Youtube e nas redes sociais dos autores. As aulas focaram na apresentação de projetos urbanísticos utilizando como principal referência o livro: Casa Cadabra - Cidades para Brincar. **Considerações Finais:** Por fim, pode-se afirmar que o formato adotado para a execução do projeto conseguiu alcançar um maior número de participantes, contribuindo para o entretenimento das crianças ao mesmo tempo que aumentou o vínculo afetivo na família por meio do desenvolvimento de atividades lúdicas. Além disso, a apresentação dos projetos urbanos reais contribuiu para despertar a curiosidade das crianças com relação aos espaços urbanos de suas cidades, auxiliando na formação de cidadãos críticos e atuantes.

**Palavras-chave:** Arquitetura para crianças; Educação infantil; Cidades humanas; Urbanismo para crianças..

**AGRADECIMENTOS:** Eu agradeço primeiramente a Deus, minha família e amigos que sempre me apoiam nos meus projetos. Agradeço ao IFSertãoPE- Campus Salgueiro e ao PIBEX pela oportunidade. A professora Yanne, pela orientação, dedicação e paciência durante o curso.

**Modalidade:** Técnico

**Campus:** Salgueiro