



Diálogo e Ludicidade: Uma forma de lidar com os problemas

Klézio Ravel dos Santos¹; Luzanilde Oliveira Aguiar²; Willianny de Souza Silva³

1-Orientando - Campus Petrolina- e-mail para contato: klezio.ravel@aluno.ifsertao-pe.edu.br;;

2- Orientador - Campus Petrolina e-mail para contato:luzanilde.aguiar@ifsertao-pe.edu.br;

3- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFSertãoPE;

RESUMO

Introdução: Atualmente, a saúde mental tem sido um tema em constante debate que traz indícios do quanto o psicoemocional humano está cada vez mais comprometido e fragilizado por inúmeros fatores, dentre eles, depressão, automutilação, transtornos mentais, falta de acompanhamento e acolhimento no âmbito acadêmico e familiar, e até mesmo o uso de drogas ilícitas. Diante dessa constatação, propôs-se a realização do projeto com os discentes do Ensino Médio e Superior do IFSertãoPE e demais instituições. **Objetivos:** O projeto objetiva auxiliar alunos do Ensino Médio e Superior provenientes de diversas instituições de ensino, na compreensão de muitas questões relativas ao universo psicoemocional humano e da saúde mental, contribuindo para a minimização das fragilidades no que diz respeito à forma de lidar consigo mesmo e com as limitações emocionais. **Metodologia:** O método adotado no desenvolvimento do projeto possui abordagem qualitativa através do diálogo com convidados da área de Psicologia e Saúde a fim de discutir temáticas como a ansiedade, depressão, transtornos de humor e personalidade, uso de drogas lícitas e ilícitas e bullying e, mesas redondas ministradas pelos bolsistas promovendo a participação dos envolvidos, através da ludicidade proporcionando um ambiente descontraído e acolhedor, mesmo diante do atual cenário de pandemia. **Resultados:** Os estudantes se mostraram receosos em interagir no primeiro encontro, porém, no decorrer, entendendo a proposta do projeto, sentiram-se mais seguros em compartilhar experiências e dúvidas. Portanto, os resultados parciais evidenciam que a maioria destes, avaliam o referido projeto como necessário, já que as temáticas discutidas trazem esclarecimentos e indicações que podem fortalecer a saúde mental, motivando a interação e o relato de suas experiências, bem como dos familiares e amigos. **Considerações Finais:** O projeto em questão tem contribuído de forma significativa na reflexão dos discentes quanto ao seu psicoemocional e sua saúde mental, favorecendo para a minimização das fragilidades e a compreensão das maneiras de lidar com emoções negativas e positivas.

Palavras-chave: diálogo; ludicidade; psicoemocional; saúde mental..

AGRADECIMENTOS: Agradecemos a professora Luzanilde Aguiar pelo empenho e carinho dedicado ao projeto, aos convidados pelas contribuições, à participação e interação dos discentes de Ensino Médio e Superior, ao IFSertãoPE e o PROEXT pela oportunidade e apoio financeiro.

Modalidade: Superior

Campus: Petrolina