



Aborrecentes: Além Das Dificuldades, Vida!

Caline Bezerra Teles¹; Marhla Laiane De Brito Assunção²; Grazielli Brito Cardoso Da Silva³

1-Orientando - Campus Santa Maria- e-mail para contato: caline.teles@aluno.ifsertao-pe.edu.br;

2- Orientador - Campus Santa Maria e-mail para contato:marhla.assuncao@ifsertao-pe.edu.br;

3- If Sertão-Pe Campus Santa Maria Da Boa Vista;

RESUMO

Introdução: A prevalência de transtornos mentais comuns (TMC) em adolescentes é uma preocupação crescente e representa morbidade psíquica de elevado ônus para saúde pública. O ambiente escolar é considerado um importante espaço para promover o bem-estar mental e emocional, bem como para identificar o risco ou problemas de saúde mental em adolescentes. Espaços abertos de discussão sobre os desafios da adolescência é uma possibilidade de redução de danos e favorece o processo de promoção de saúde. **Objetivos:** Objetivou-se construir espaços de diálogo entre adolescentes e profissionais com vistas à promoção da saúde. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de um projeto de extensão “ABORRECENTES: além das dificuldades, VIDA!”, o projeto iniciou com a proposta de uma peça teatral e espaços de diálogo (mesas redondas, aqui nomeadas de interatividade aborrecente) entre adolescentes e profissionais das mais diversas áreas com temáticas voltadas ao desafio da adolescência. Realizou-se entre o mês de agosto e dezembro de 2020. O projeto foi construído para atender 4 escolas Estaduais de um Município pernambucano. **Resultados:** O projeto foi modificado para o formato virtual e atendendo a cerca de 272 adolescentes envolveu 06 especialistas. Foram realizadas reuniões entre a equipe multiprofissional e discentes, criação da rede social (instagram) onde eram postados conteúdos (30 postagens) voltados para o público adolescente, foram construídos 3 vídeos (1 com a peça teatral, um sobre suicídio e outro explicando o projeto), foram realizados 4 espaços de diálogo com participação do público alvo. **Considerações Finais:** Conclui-se que mesmo de forma virtual, espaços de construção de diálogo e informações com adolescentes são necessários para redução de danos e proporcionam saúde mental. As tecnologias podem ser utilizadas para promoção da saúde nos ambientes escolares.

Palavras-chave: Saúde mental; adolescentes; saúde escolar; tecnologia educativa; promoção da saúde.

Modalidade: Técnico

Campus: Santa Maria