

METROLOGIA QUÍMICA: A importância da balança no cotidiano e no experimento.

Stefhany Kauany da Silva Vieira¹; Renata Valença de Amorim Batista²; Vera Lúcia da Silva Augusto Filha³; Joana Dar'c de Sousa Rodrigues⁴ e Kamilla Barreto Silveira.⁵

1- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano-Campus Petrolina - E-mail para contato: stefhanykauany82@gmail.com; 2- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano-Campus Petrolina - E-mail para contato: renata.grg@gmail.com; 3- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano-Campus Floresta - E-mail para contato: vera.filha@ifsertao-pe.edu.br; 4- Joana Dar'c de Sousa Rodrigues. - E-mail para contato: jdmarota@hotmail.com; 5- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano-Campus Petrolina - E-mail para contato: kamilla.barreto@ifsertao-pe.edu.br

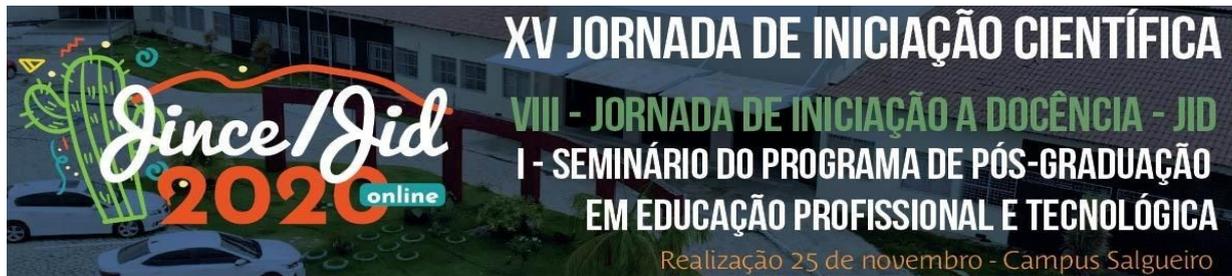
RESUMO

Introdução: A metrologia nacional é uma prática de medição organizada e confiável, que utiliza medições comuns aceitas internacionalmente. Essa prática abrange todos os aspectos teóricos e práticos que influenciam num processo de medição, e é uma ciência multidisciplinar de vital importância para atividades econômicas, tecnológicas, científicas, e, de grande importância também, na esfera educacional, pois atende a medição e cálculos de volumes, distâncias, massas, etc. **Objetivo:** Aprender cálculos estequiométricos com experimentação, utilizando a balança analítica de quatro dígitos. **Materiais e Métodos:** 1 - Apresentação do Projeto à turma; 2 - Explicação sobre o surgimento e a finalidade dos diferentes tipos de balanças, destacando a diferença de precisão entre elas; 3 - Experimentos utilizando balança; 4 - Confecção de uma balança utilizando materiais de baixo custo; 5 - Aplicação do jogo estequiométrico. **Resultados:** A metodologia aplicada possibilitou a participação de todo corpo discente e a compreensão dos conteúdos de estequiometria abordados. Promoveu aprendizagem e conscientização sobre a importância do reconhecimento das unidades, medidas e sua padronização, bem como da precisão e eficácia da balança tanto em laboratório como nas atividades do dia a dia. Foi perceptível que conseguiram enxergar a relação da metrologia com o cotidiano. **Considerações Finais:** A contextualização é bastante contribuinte para que o aluno consiga enxergar como o assunto da sala de aula aplica-se a sua realidade. O aprendizado prático também foi um destaque no desenvolvimento desse projeto. O assunto estequiometria que é tão temeroso dentre os conteúdos de química, devido os cálculos químicos, tornou-se bastante assimilável e agradável de estudar.

Palavras-chave: Metrologia Química; Contextualização; Estequiometria.

AGRADECIMENTOS: Agradecemos a Deus por nos permitir vivenciar esse momento. Às professoras pela orientação e apoio. Ao IF Sertão-PE e a CAPES por todo suporte cedido.

Modalidade: Jornada de Iniciação à Docência - JID
Campus: Petrolina



XV JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
VIII - JORNADA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA - JID
I - SEMINÁRIO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Realização 25 de novembro - Campus Salgueiro