



A QUÍMICA DOS CHÁS: UMA INGESTÃO DE CONHECIMENTO

Edippo Geovanni Dias de Souza¹; Ana Patrícia Fonseca Torres²; Vera Lúcia da Silva Augusto Filha³; Vitalina Pereira dos Santos Neta⁴; Kamila Barreto Silveira⁵;

1- Licenciando em Química pelo IF Sertão-PE, Campus Petrolina - E-mail para contato: edippodias@gmail.com; 2- Licencianda em Química pelo IF Sertão-PE, Campus Petrolina - E-mail para contato: anaapftorres@gmail.com; 3- Professora de Química do IF Sertão-PE, Campus Floresta - E-mail para contato: vera.filha@ifsertao-pe.edu.br; 4- Vitalina Pereira dos Santos Neta. - E-mail para contato: nainapsn@gmail.com; 5- Professora de Química do IF Sertão-PE, Campus Petrolina. - E-mail para contato: kamilla.barreto@ifsertao-pe.edu.br

RESUMO

Introdução: O hábito de consumir chás e infusões está presente na sociedade e é difundido por diversas culturas. Seu costume perpassa pelo uso medicinal, até finalidade recreativa, como o famoso “chá das cinco”, antigo costume inglês. Com base em histórias, curiosidades e costumes tão primários que são passados a gerações foi que esse projeto foi proposto para unir as propriedades dessa bebida milenar ao estudo de suas funções orgânicas. **Objetivo:** Aprender funções orgânicas fazendo uso de componentes químicos (princípios ativos) de chás, como flavonoides, catequinas, alcaloides, polifenóis, sais minerais e vitaminas, e também conceitos de solubilidade e mudanças de estado físico com os métodos de preparação desta bebida. Reconhecer, interpretar e relacionar os conteúdos estudados com cotidiano, de forma mais reflexiva e participativa. **Materiais e Métodos:** 1. Apresentação do tema, curiosidades gerais e questionamentos básicos sobre a eficácia de chás e infusões; 2. Abordagem química com exposição de um documentário para iniciar uma explanação mais específica; 3. Atividade experimental para identificação de funções orgânicas em chás; 4. Jogo dos sentidos com algumas plantas medicinais; 5. Horto medicinal construído pelos alunos no espaço verde da escola; 6. Culminância do projeto. **Resultados:** Aprendizado significativo de química orgânica, com participação efetiva dos alunos de maneira descontraída, atrelando o saber científico com o cotidiano. Criação de um horto com valorização da cultura fitoterápica e maior entendimento das nuances desse assunto. **Considerações Finais:** A utilização da história, cultura e ludicidade são instrumentos efetivos para despertar interesse pela aprendizagem em química, ampliando a capacidade cognitiva, com reflexão, avaliação e questionamentos que proveram aos alunos o domínio do assunto.

Palavras-chave: Química Orgânica; Contextualização; Cultura.

AGRADECIMENTOS: A Deus por me conceder força e coragem; à Capes pelo financiamento.

Modalidade: Jornada de Iniciação à Docência - JID
Campus: Petrolina