



INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS NA ESCOLA: PERSPECTIVAS COM A COMPREENSÃO DA INTELIGÊNCIA MUSICAL

Maria Clara de Sousa Tavares¹ e Ester Beatriz Santos Sampaio²

1- Orientadora - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Santa Maria da Boa Vista - E-mail para contato: maria.clara@ifsertao-pe.edu.br; 2- Bolsista - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Santa Maria da Boa Vista - E-mail para contato: esterbeatriz2002@gmail.com

RESUMO

Introdução: O trabalho é resultado de um projeto de pesquisa que investigou habilidades, afinidades e a relação com a música entre estudantes nas escolas, a partir da teoria das inteligências múltiplas, buscando um detalhamento acerca de como se configura a inteligência musical entre esses estudantes. **Objetivo:** Teve como objetivo realizar estudos de iniciação científica, e pesquisa de campo para identificar variedades de tipos de inteligências presentes entre estudantes, além de como esses estudantes reconhecem a própria inteligência musical. **Materiais e Métodos:** A metodologia foi realizar estudos e debates acerca das diversas inteligências, a compreensão da inteligência musical na escola, e aplicar questionário para identificar tipos de inteligência dos estudantes, quantificando os tipos inteligências mais presentes nas respostas, especialmente a musical, e cruzando alguns dados para detalhamentos posteriores. **Resultados:** Como principais resultados tivemos 421 questionários respondidos, aplicados em três escolas do município, e os dados mostraram a confirmação da relevância das vivências musicais para grande parte dos jovens pesquisados, além de uma variedade nas afinidades com habilidades diversas, o que sugere uma variedade de inteligências entre os estudantes, com algumas prevalescências. **Considerações Finais:** O projeto foi renovado e estamos podendo dar continuidade à análise, de forma a ampliar os resultados e contribuir ainda mais com o conhecimento e o desenvolvimento das habilidades dos estudantes.

Palavras-chave: Educação, Educação Musical, Inteligências Múltiplas, Inteligência Musical, Pesquisa Quantitativa em Educação

AGRADECIMENTOS: Agradecemos ao IF Sertão pela concessão de bolsa para a pesquisa, pela concessão de bolsa também para a renovação, e agradecemos às escolas que receberam a bolsista no trabalho de aplicação dos questionários

Modalidade: PIBIC Jr.

Campus: Santa Maria da Boa Vista