



ROBÔ HIGIENIZADOR DE MÃOS COMO FERRAMENTA LÚDICA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA

Caleb Ferreira de Sá¹ e Fábio Cristiano Souza Oliveira²

1- Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Petrolina - E-mail para contato: calebsa9@gmail.com; 2- Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano - Campus Petrolina - E-mail para contato: fabio.cristiano@ifsertao-pe.edu.br

RESUMO

Introdução: As infecções hospitalares estão relacionadas ao baixo percentual de adesão a higienização das mãos. Porém, mesmo com uso de cartazes e campanhas ainda há relevantes índices de baixa adesão. A robótica oferece recursos para resolução de problemas de conscientização e permite a formação continuada de profissionais da saúde. Este projeto visa à elaboração de um protótipo de robô de baixo custo, construído a partir de materiais recicláveis, capaz de interagir, higienizar e conscientizar pessoas. **Objetivo:** O objetivo do trabalho foi desenvolver um protótipo de robô de baixo custo que favoreça o trabalho da educação continuada, visando aumentar a adesão referente à higienização das mãos em ambientes hospitalares e educacionais. **Materiais e Métodos:** Este projeto foi desenvolvido seguindo uma metodologia ágil com base na metodologia Scrum. Dividindo a proposta em pequenas partes e definindo prazos em média de até duas semanas para entrega de elementos da pesquisa definidos no cronograma do projeto. **Resultados:** Como resultado foi possível desenvolver um protótipo com funcionalidades básicas como, por exemplo, a capacidade de interação com o público. O protótipo se encontra em fase de aperfeiçoamento para ser empregado como instrumento educativo na pandemia da COVID-19. Para tanto, o projeto passou a contar com apoio financeiro do edital nº 10/2020. Ele apresentou problemas de estrutura (fragilidade e portabilidade), interação com as pessoas e problemas de conexão remota para controle. **Considerações Finais:** É possível concluir que o projeto robô higienizador tem alcançado o seu propósito, uma vez que se trata de uma ferramenta didática e lúdica de instrução. Para o bolsista, a pesquisa proporcionou a compreensão de conceitos de programação de computadores, artes, física entre outros. Com isso, o projeto promoveu e promove uma valiosa experiência para minha formação científica e cidadã.

Palavras-chave: Robótica; Lavagem das Mãos; Educação Continuada; Tutores de Robôs.

AGRADECIMENTOS:

Modalidade: PIBIC Jr.
Campus: Petrolina