

QUEM ESTÁ SE LIXANDO PARA O LIXO?

Matheus Bezerra Remigio de Queiroz¹; Francisco Harlen Ramalho², Jussara Adolfo
Moreira³, Francisca Vandeiza Nunes Clementino⁴

¹Bolsista de Iniciação a Docência, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, matheusremigio11@gmail.com;

²Bolsista de Iniciação a Docência, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, harlen.ramalho@hotmail.com;

³Coordenadora de Área, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, jussara.moreira@ifsertao-pe.edu.br;

⁴Supervisora, Escola Professora Adelina Almeida, patty-celia@hotmail.com;

RESUMO

O lixo corresponde a todos os resíduos gerados pela atividade humana, considerado sem utilidade e que entrou em desuso. Objetivamos com este trabalho a análise de questões relativas ao lixo urbano, seu descarte, aproveitamento e os problemas que o mesmo pode trazer, quando manuseado de forma incorreta. Foram desenvolvidas atividades que ajudaram a facilitar o entendimento dos alunos sobre o referido tema, fazendo-se necessárias oficinas de reciclagem, criação de bijuterias a partir de matérias que seriam descartados. Um dos principais fatores que motivou a realização deste trabalho foi à necessidade que existe de se falar sobre esse tema com os alunos, pois a produção de lixo no mundo é gigantesca. Os métodos utilizados para o desenvolvimento das ações foram observação e o diálogo com os alunos, a partir da apresentação de imagens, vídeos e textos relacionados ao tema, foram utilizados também, materiais tecnológicos, como notebook, smartphone e datashow, para nos ajudar a chamar a atenção dos alunos. Este projeto foi aplicado em uma escola estadual de Petrolina, com referência em educação especial, as atividades de intervenção foram aplicadas na sala de 9º Ano com o intuito de conscientizá-los sobre o mundo gerador de lixo que vivemos. A princípio foi feita uma reunião com a professora de Artes da turma, Ana Claudia, para explicar como seria o trabalho aonde explicamos que faríamos atividades, bate papos, reciclagem de produtos e exibição de vídeos. Após essas ações, as atividades planejadas começaram a ser realizadas, iniciando com os vídeos de conscientização, foi criado um site para expor as criações dos alunos, e postar tudo que foi aplicado em sala de aula, assim os alunos poderiam ver suas produções, bem como os produtos que eles reciclaram, as fotos tiradas em sala de aula e as bijuterias feitas na exposição. Em um segundo momento foi criado um grupo com os alunos em um aplicativo de conversas, o WhatsApp. Com esse site e esse grupo de conversa, pudemos auxiliar os alunos em dúvidas e alertá-los sobre as novas publicações e atividades disponíveis no site, motivando-os a produzirem materiais relacionados ao tema, para serem publicados. Nossa meta final sempre foi conscientizar os alunos sobre os problemas causados pelo lixo no mundo, e com o auxílio das ferramentas tecnológicas, podemos interagir com os alunos trocando ideias, tirando dúvidas. Essa ferramentas nos mostraram resultados positivos, porque além de trabalharmos com um tema tão importante que é o lixo, também podemos utilizar a tecnologia, que nos ajudou a demonstrar os problemas causados pelo lixo e algumas ações que podem ser feitas para a reutilização e o descarte correto do mesmo.

Palavras-chave: Reciclagem, Tecnologia, Redes sociais.