

## A ARTE E A QUÍMICA AUXILIANDO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

<sup>1</sup>Giovanna Nogueira da Silva Avelino Oliveira Rocha; <sup>2</sup>Ana Raquel Araújo Gomes de Freitas; <sup>3</sup>Delza Cristina Guedes Amorim.

<sup>1</sup>Licenciando em química, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, giovanna.nog.25@gmail.com

<sup>2</sup>Licenciando em química, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, raquelfreitasr@gmail.com

<sup>4</sup>Professora de Prática de Ensino I, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, delzacamorim@gmail.com

### RESUMO

Desde muito tempo é sabido que o ensino da química enfrenta algumas barreiras em relação à aprendizagem dos alunos porque nessa ciência há uma cultura de memorização excessiva de conteúdo. E em muitos colégios há falta de atividades experimentais, falta de conexão da teoria com o cotidiano, entre outros motivos (BRASIL, 2006, 1999). Acreditando que o ensino da química atua como um instrumento para o crescimento da sociedade como um todo e que, a tabela periódica seja o símbolo mais marcante dessa área, além de ser uma valiosa ferramenta para ser consultada em todos os momentos (basta compreendê-la e saber usá-la), surgiu a ideia de construir uma tabela periódica com materiais recicláveis, tornando o conhecimento acerca desse assunto mais dinâmico e agradável de trabalhar. Como parte das ações do subprojeto interdisciplinar do PIBID, voltado para a educação inclusiva, este trabalho teve como objetivo desenvolver a capacidade de concentração e habilidades manuais envolvendo a arte e a química, por meio da construção de uma tabela periódica gigante, promovendo a aprendizagem de química com os alunos na sala de Atendimento Educacional Especializado/ AEE. O projeto envolveu 04 alunos deficientes intelectuais e um baixa visão, razão pela qual se optou por uma tabela em tamanho grande para facilitar a sua visualização. A tabela periódica foi confeccionada em material reciclável, utilizando técnicas de corte, colagem e pintura o que proporcionou um bom resultado aos alunos no que tange o desenvolvimento da coordenação motora, melhor compreensão do que foi visto na teoria, além de aprender o conteúdo de química de forma descontraída.

**Palavras-chave:** Educação Inclusiva; Tabela Periódica; Reciclagem