

Aprendendo Matemática com *Tux of Math Command*: Ensinando Matemática de Forma Lúdica

Evanise Paula Cordeiro¹; Rafael Torres Lopes²; Thamires Rodrigues Tavares³

¹Graduanda em Licenciatura em Computação do IF Sertão PE, campus Petrolina. Email: evanisepaula@hotmail.com

²Graduando em Licenciatura em Computação do IF Sertão PE, campus Petrolina. Email: rtorreslopes@hotmail.com

³Graduanda em Licenciatura em Computação do IF Sertão PE, campus Petrolina. Email: thamiresr.tavares@gmail.com

RESUMO

Durante as atividades realizadas na referida escola, envolvemo-nos com professores do Ensino Básico das redes públicas e observamos suas angústias e seus conflitos em relação à constituição de seus saberes que envolvem o processo de ensinar e aprender. Desse modo, este estudo teve como principal objetivo investigar de que forma a inserção da ferramenta Tux of Math contribui para o ensino da matemática na educação infantil. O trabalho foi desenvolvido utilizando-se de análise quantitativa-qualitativa realizada com alunos do ensino fundamental de uma escola pública, localizada no município de Petrolina-PE. Um dos resultados que surpreendeu, foi a reação positiva dos alunos em relação ao jogo, pois foi uma forma bem atrativa de provocá-los acerca de assuntos que não são muito prazerosos de estudar. A dinâmica do software despertou o interesse de todos os alunos da turma, de uma forma tal que fez com que eles não se preocupassem com a hora do término da aula, como costumam fazer nas aulas tradicionais. Mostrando, dessa forma, que a utilização de software como auxílio pedagógico contribui para o desenvolvimento do conhecimento dos alunos, e pode ainda servir como estímulo para a manutenção dos alunos. Pudemos constatar que, em um ambiente no qual a utilização do recurso se torna possível, as atividades são desenvolvidas de forma natural pelos alunos, sem apresentar muitas dúvidas ou receio em resolvê-las, pela habilidade que estes têm em utilizar a tecnologia, proporcionando dessa forma maior interação e troca de experiências entre as crianças.

Palavras-chave: *Tux of Math*; Matemática; Ensino; Aprendizado.