

Desafios e Possibilidades na Inserção das TIC's na Educação: Um Relato de Experiência

Gersica Agripino Alencar¹, Ana Katarine de Freitas Santana Santos², Maérico dos Santos Pessoa³; Giselda Carvalho⁴; Ubirajara Santos Nogueira⁵; Albertina Marília Alves Guedes⁶

¹Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Subprojeto de Informática do IF Sertão PE, Campus Petrolina. E-mail: agersica@gmail.com

²Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Subprojeto de Informática do IF Sertão PE, Campus Petrolina. E-mail: anakatarines@gmail.com

³Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Subprojeto de Informática do IF Sertão PE, Campus Petrolina. E-mail: maerico@gmail.com

⁴Supervisora Local do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Subprojeto de Informática do IF Sertão PE, Campus Petrolina na Escola Municipal Jacob Ferreira. E-mail: gisajailson15@hotmail.com

⁵Coordenador de Área do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Subprojeto de Informática do IF Sertão PE, Campus Petrolina. E-mail: usnogueira@gmail.com

⁶Coordenadora de Área do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Subprojeto de Informática do IF Sertão PE, Campus Petrolina. E-mail: albertinamarilia@hotmail.com

RESUMO

As tecnologias da informação e comunicação, quando inseridas na sociedade, muda como as pessoas interagem, transformam as atividades cotidianas e estão cada vez mais presentes em atividades profissionais e em ambientes educacionais. Devido a essa grande disseminação das tecnologias é necessário que os professores e a gestão escolar estejam abertos para que as TIC's sejam inseridas nas salas de aula e se adaptem a novas metodologias de ensino apoiada por esses recursos. Hoje, percebemos um crescimento nas pesquisas que buscam analisar a intensidade, impacto, limitações e benefícios das tecnologias quando utilizadas no contexto educacional. Sendo assim, esse trabalho tem como objetivo relatar sobre os desafios e possibilidades de inserção de tecnologias da informação e comunicação na educação. Foram realizadas intervenções com alunos de Ensino Fundamental, Ensino Médio e na Educação de Jovens e Adultos durante mais de três anos em que os autores atuaram nas escolas como bolsistas do Programa de Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID. As experiências em sala de aula, por parte dos bolsistas, mostram que há muitos desafios precisam ser superados, tais como: a falta de interesse por parte de alguns professores em inserir as tecnologias em sala de aula, o sucateamento dos computadores disponíveis, a internet de baixa qualidade, dentre outros. Por fim, podemos concluir que as possibilidades de inclusão e benefícios das tecnologias na escola são diversas mediante a utilização de jogos educacionais e realização de oficinas para professores que podem contribuir no processo de ensino e aprendizagem. Por isso, é necessário haver iniciativas educacionais, tais como o PIBID, para que novas formas de utilização das TIC na educação sejam repassadas para professores e gestão escolar.

Palavras-chave: Jogos Educacionais, Informática na Educação, Inclusão Digital.