
CONTEXTUALIZAÇÃO DO CONTEÚDO DE ÁCIDOS-BASES EM UMA TURMA DE EJA

Mirandagda Miranda de Souza¹, Cristiane de Lima Bezerra², Mônica Dias de Souza Almeida³
e Gizelle Ângela Barroso Vieira⁴

¹Licenciando em Química, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, mirandagda@hotmail.com

²Licenciando em Química, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, cristiane.bezerra.quimica@gmail.com

³Professora e Coordenadora de Área do PIBID, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, monica.dias@ifsertao-pe.edu.br

⁴Professora e Coordenadora de Área do PIBID, IF SERTÃO-PE Campus Petrolina, gizelleangela@yahoo.com.br

RESUMO

A Educação de Jovens e Adultos - EJA é uma modalidade da educação básica destinada aos jovens e adultos que não tiveram acesso ou não concluíram os estudos no Ensino Fundamental e no Ensino Médio na idade certa, a mesma está regulamentada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Neste contexto necessita-se de uma abordagem pedagógica diferenciada em relação a conteúdos, metodologias, tipologias organizacionais e sistemáticas de avaliação. O presente trabalho tem por objetivo conhecer uma turma do EJA, e desenvolver uma aula contextualizada sobre ácidos e bases, sendo aplicado para os alunos do 1º ano do EJA, na Escola Estadual João Barracão, localizada em Petrolina-PE. A turma onde ocorreu a aplicação da aula é composta por 25 alunos, com idade média de 25 anos. No primeiro momento, foi aplicado um questionário (pré-teste) visando extrair respostas de natureza específica para identificação do conhecimento prévio. Em seguida, foi entregue um texto gerador: Excesso de acidez no estômago causa úlcera e gastrite. O texto foi utilizado com o objetivo de iniciar a aula e levantar um debate acerca do tema. Posteriormente, ministrou-se a aula teórica utilizando data-show e lousa. Por último, foi feito a apresentação de experimento com o tema: Repolho roxo como indicador ácido-base e aplicação do questionário (pós-teste). Ao levantar os resultados do pré e pós-teste percebeu-se um aumento significativo no número de acertos, comprovando que uma aula contextualizada, voltada para o cotidiano do aluno com atividades experimentais facilita a compreensão e a aprendizagem acerca dos assuntos da disciplina de química, finaliza-se ressaltando a importância de repensar a prática da aula tradicional principalmente diante do público da EJA.

Palavras-chave: EJA, Contextualização, Aprendizagem.